

Faculté des lettres et sciences humaines
Institut des sciences du langage
et de la communication
Chaire de logopédie

La logopédie

Newsletter



Merci de bien vouloir transmettre ces informations
à toute personne susceptible d'être intéressée.

Madame, Monsieur,

Nous avons le plaisir de vous adresser la nouvelle Newsletter de la logopédie de l'Université de Neuchâtel.

Nous vous rappelons les services que nous tenons à votre disposition :

- emprunt de tests de logopédie
- emprunt de mémoires
- mise à disposition de revues et livres spécialisés, y.c. une bibliothèque ouverte au public

Ne manquez pas :
Invitation aux manifestations du 100^{ème} de l'Université de Neuchâtel (p. 8)

A. La logopédie à l'Université de Neuchâtel

1. Création d'une 2^e chaire de logopédie

Bref historique :

La logopédie a connu depuis une quinzaine d'années une évolution considérable tant à Neuchâtel qu'en Suisse romande ou en Europe (notamment en Belgique et dans les pays anglo-saxons). A l'origine, cette discipline était considérée uniquement sous l'angle des pratiques professionnelles, et les formations proposées restaient placées sous la direction de professeurs spécialistes d'une discipline proche de la logopédie, la plupart du temps la linguistique ou la psychologie.

Ce n'est donc que récemment que la logopédie a acquis un statut de discipline à part entière ; le développement de la recherche scientifique, soutenu notamment à plusieurs reprises par le FNRS, a débouché sur des publications scientifiques reconnues.

A Neuchâtel, cette évolution de la logopédie s'est également concrétisée par la création de la première chaire de logopédie en Suisse (oct. 1999), et plus récemment par la transformation du cursus « diplôme d'orthophonie » en un cursus baccalauréat (création d'un pilier principal de 70 crédits en sept. 2007) suivi d'une maîtrise spécialisée en logopédie (120 crédits, dès sept. 2008).

Dès 2010, une 2^e chaire de logopédie verra le jour. Le recrutement pour le poste de professeur ordinaire est actuellement en cours. Mise au concours du poste : <http://www2.unine.ch/logopedie>

2. Formation

Maîtrise en logopédie

Les étudiants de 1^{ère} année de maîtrise spécialisée en logopédie viennent d'effectuer leurs stages d'observations : 6 journées d'observation et 10 ½ jours de suivis courts dans différentes institutions et cabinets privés de Suisse romande.

La majorité des étudiantes de 2^{ème} année de maîtrise a trouvé une place de stage pour 2009/2010. A ce jour, seules quelques-unes sont encore à la recherche d'institutions ou de cabinets privés prêts à leur offrir la possibilité d'effectuer leur stage clinique obligatoire.

En 2009-2010, auront lieu, pour la 1^{ère} fois en parallèle, les stages d'observation de 1^{ère} année de maîtrise (janvier et avril 2010) et les stages cliniques de 2^{ème} année de maîtrise (14.09.2009 au 04.06.2010).

Le concours d'admission pour la rentrée 2009 est actuellement en cours.

Les directives définitives relatives aux stages de maîtrise sont disponibles sur le lien suivant :

http://www2.unine.ch/webdav/site/juridique/shared/documents/d_stages_logopedie.pdf

Diplôme d'orthophonie/logopédie

La dernière volée de ce cursus terminera sa formation dès la session d'examens de juin 2009.

3. Recherches subventionnées par le FNRS

A. Le programme de recherche intitulé « *Interactions mère-enfant dysphasique en situation logopédique* » se poursuit pour les 2 ans à venir grâce à l'octroi d'un nouveau subside du FNRS attribué à la prof. Geneviève de Weck. En collaboration avec Anne Salazar Orvig, professeure à l'Université de Paris 3 - Sorbonne nouvelle, l'équipe formée de plusieurs assistant-e-s ne va pas récolter de nouvelles données, mais continuer le travail d'analyse des interactions mère-enfant dans les activités proposées (jeu symbolique, lecture d'un livre, jeux de société). Deux articles vont être publiés dans le numéro 49 de la revue TRANEL (Actes du 10^e colloque de logopédie de novembre dernier), à paraître prochainement, ainsi qu'un article dans la Revue Rééducation orthophonique de juin 2007.

- B. L'équipe NeuroPsychoLinguistique rattachée à la Logopédie a été créée en 2008 grâce au soutien du FNS (projet Professeur Boursier N. PP001-118969 attribué à Marina Laganaro, professeure-assistante). Ce projet (intitulé « *Integrating psycholinguistic, neurolinguistic and functional neuroimaging approaches in the study of normal and impaired language production, with focus on phonological encoding* ») intègre les approches psycholinguistiques, neurolinguistiques et neurophysiologiques dans l'étude de l'encodage phonologique et phonétique chez des adultes tout venants et des personnes aphasiques. Les études en cours analysent les processus cognitifs impliqués dans la production du langage chez le locuteur tout venant et après lésion cérébrale (aphasies) selon les deux axes de recherche suivants : A. ***l'encodage phonologique et phonétique*** : processus et représentations impliqués dans l'encodage de la forme des mots et des énoncés et dans ses troubles. B. ***les corrélats électrophysiologiques de la production et le déroulement temporel des processus sous-jacents*** : étude des corrélats ERP de la production de mots, des divers troubles de production après lésion cérébrale et de leur récupération. Des informations supplémentaires se trouvent à l'adresse suivante : <http://www2.unine.ch/npl>.

4. Thèses :

Trois nouvelles inscriptions de thèse ont eu lieu :

- Bignasca Tiziana : « *Approche interactive de l'introduction des topics dans le discours chez des dyades mère-enfant Asperger/Haut niveau de langue italienne* ». Directrice de thèse : G. de Weck
- Corlateanu Cristina : « *Le dialogue en tant qu'espace discursif co-construit. Etude comparative des conduites dialogiques des enfants dysphasiques et à développement typique dans deux situations d'interaction contrastées* ». Directrices de thèse : G. de Weck (Université de Neuchâtel) et A. Salazar Orvig (Université de Paris 3 – Sorbonne Nouvelle)
- Rezzonico Stefano : « *Interagir, jouer et expliquer : dyades mère-enfant francophones et italophones dans deux situations logopédiques* ». Directrice de thèse : G. de Weck



B. Formation continue

Notre prochaine formation continue organisée en collaboration avec Aphasie Suisse aura lieu les vendredi 2 et samedi 3 octobre 2009 sur le thème :

« Compréhension du langage non-littéral chez l'enfant et l'adulte : aspects théoriques, pathologies, évaluation et prise en charge »

Lieu : Université de Neuchâtel - Aula des Jeunes Rives - Espace Louis-Agassiz 1

Vous trouverez le programme détaillé ainsi que le formulaire d'inscription sur le lien : <http://www2.unine.ch/logopedie/page23390.html?matrix=1239110493559>.



10^{ème} Colloque de logopédie – novembre 2008

« Interactions, acquisitions et apprentissages »

Les actes de ce colloque paraîtront dans le courant du 2^{ème} semestre (Tranel N°49).



C. Services

Testothèque

Nous possédons de nombreux tests dans le domaine de la logopédie que vous pouvez également emprunter.

Vous trouverez la liste à l'adresse suivante :

<http://www2.unine.ch/logopedie/page7194.html>

Mémoires

Vous avez également la possibilité d'emprunter les mémoires que les étudiant(e)s en orthophonie ont présentés depuis 1991.

Vous trouverez la liste à l'adresse suivante :

<http://www2.unine.ch/logopedie/page7706.html>

Revue

Nous sommes abonnés aux revues suivantes :

- Aphasie et domaines associés – Bulletin d'Aphasie Suisse
- Child Language Teaching Therapy ; Sage Publications Ltd, London
- Clinical Linguistics & Phonetics ; Informa Healthcare, Colchester
- Dyslexia ; John Wiley & Sons Ltd, Sussex
- Enfance ; Edigroup SA, Chêne-Bourg
- First Language ; Sage Publications Ltd, London
- Folia Phoniatica et Logopaedica ; S. Kargel AG, Bâle
- International Journal of Language & Communication Disorders ; Schulthess Livres, Zurich
- Journal of Child Language ; Schulthess Medias Juridiques
- Journal of Learning Disabilities ; Sage Publications Ltd, London
- Journal of Memory and Language ; Sweets information Services B.V
- Language and cognitive processes ; Psychology Press
- Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence ; Elsevier Masson SAS, Issy-les-Moulineaux

Ces dernières peuvent être consultées sur place, en nos bureaux, rue des Beaux-Arts 28 – 2000 Neuchâtel.

Tél. 032/718.18.29 ou 032/718.19.36. Une photocopieuse est à votre disposition si besoin.

Bibliothèque

Nous vous rappelons que la Bibliothèque universitaire est publique. Vous pouvez donc profiter de son grand choix de livres, revues, documentaires, etc.

Pour s'inscrire, il faut être âgé de 14 ans au moins et présenter une pièce d'identité. **L'inscription et le prêt sont gratuits.** (Pour les personnes séjournant moins de 6 mois en Suisse, une caution de Fr. 50.— sera demandée).

La carte qui vous est délivrée vous donne accès à toutes les bibliothèques du Réseau cantonal des bibliothèques neuchâteloises, soit la Bibliothèque de la Ville de La Chaux-de-Fonds et les bibliothèques des instituts de l'Université, ainsi qu'aux bibliothèques partenaires du BibliOpass. Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez vous adresser au tél. 032/717.73.02.

Nouvelles acquisitions

Voici les dernières acquisitions faites par la chaire de logopédie :
(certains volumes sont encore en cours d'acquisition)

- * Aubin G., Coyette F, Pradat-Diehl P. et Vallat-Azouvi C. (2008), **Neuropsychologie de la mémoire de travail**, Marseille : Editions Solal
- * Berman A. (1992) (trad. de l'allemand), **Abrégé de psychanalyse par Sigmund Freud**, Paris : Presses univ. de France
- * Bonifacio S., Hvastja Stefani L. (2007), **Modelli di intervento precoce per il bambino parlatore tardivo : il modello Interact**, Tirrenia, Pisa : Edizioni del Cerro
- * Cain K., Oakhill J (2007), **Children comprehension problems in oral and written language : a cognitive perspective**, New York : Guilford Press
- * Charmillot, Maryvonne, Dayer Caroline, Amadio Nicolas, Farrugia Francis et Schurmans Marie-Noëlle (2008), **Emotions et sentiments : une construction sociale : approches théoriques et rapports aux terrains**, Paris : L'Harmattan
- * Conture Edward G., Curlee Richard F. (2007), **Stuttering and related disorders or fluency**, New York : Thieme
- * Cornoli, C., Oakhill J (2009), **Reading comprehension difficulties : processes and intervention**, New York : Routledge
- * Derrida M. (1980) (trad. de l'anglais), **Essais de psychanalyse : 1921-1945 par Mélanie Klein**, Paris : Payot
- * Ecalle J., Magnan A. (2007), **L'apprentissage de la lecture : fonctionnement et développement cognitifs**, Paris : A. Colin
- * Feys J.-L.(2009), **L'anthropopsychiatrie de Jacques Schotte**, Paris : Hermann
- * Freud S. (2007), **Living in the shadow of the Freud family**, Westport, Conn. : Praeger Publishers
- * Froger J. et Pélissier J. (2006), **Imagerie Cérébrale fonctionnelle et rééducation**, Paris : Masson
- * Janet P. (2009), **De l'angoisse à l'extase : études sur les croyances et les sentiments**, Paris : L'Harmattan
- * Karnac H. (2008), **Bion's legacy : bibliography of primary and secondary sources of the life, work and ideas of Wilfred Ruprecht Bion**, London : Karnac Books
- * Keraval P. (2009), (trad. et adapté du russe) **L'activité psychique et la vie par W. Bechterew**, Paris : L'Harmattan

- * Mazaux J.-M., Pradat-Diehl P. et Brun V. (2007), ***Aphasies et aphasiques. Rencontres en rééducation***, Paris : Masson
- * McDougall J. et al (2008), ***L'artiste et le psychanalyste***, Paris : PUF
- * Pollard R. (2008), ***Dialogue and desire : Mikhail Bakhtin and the linguistic turn in psychoterapy***, London : Karnac
- * Rapp B. (2001), ***The handbook of cognitive neuropsychology : what deficits reveal about the human mind***, Philadelphia PA : Psychology Press
- * Stemmer B. et Whitaker H. (2008), ***Handbook of the Neuroscience of Language***, London : Academic Press/Elsevier Science
- * Sztulman H. (2008), ***Psychanalyse et humanisme : manifeste contre les impostures de la pensée dominante***, Toulouse : Ombre blanche
- * Tagliante, C. (2005), ***L'évaluation et le cadre européen commun***, Paris : Clé International.
- * Tisseron S. (1999), ***Comment l'esprit vient aux objets***, Paris : Aubier
- * Tort M. (1990) (trad. de l'allemand), ***Inhibition, symptôme et angoisse par Sigmund Freud***, Paris : Presses univ. de France
- * Whitworth A., Webster J. et Howard D. (2005), ***A cognitive Neuropsychological Approach to Assessment and Intervention in Aphasia : A Clinician's Guide***, Psychology Press

Vous trouverez la totalité de nos dernières acquisitions sous le lien :

<http://www2.unine.ch/bibliotheque/page21947.html>



D. L'Université de Neuchâtel fête son 100^e anniversaire !

Nous avons le grand plaisir de vous convier aux manifestations du 100^e
Au menu : conférences, débats, expositions... !

Avec notamment :



*Cycle de conférences du 100e - Faculté des lettres et sciences humaines
Dans la fabrique du dictionnaire. Les mots: de la folie à l'ordre*

Alain Rey, linguiste et lexicographe, directeur des dictionnaires « Le Robert », interrogé par Daniel Couty, professeur à l'Université de Rouen

date: samedi 13 juin 2009

horaire: de 10.30 à 12.00, discussion suivie d'un apéritif

lieu: Aula des Jeunes-Rives - Espace Louis-Agassiz 1 – Neuchâtel

contact: secretariat.lettres@unine.ch - Tél. +41 32 718 17 00

Vous trouverez le **programme complet de cette manifestation** sous le lien :
<http://www2.unine.ch/centenaire/page27308.html>

Attention : inscription obligatoire !



E. Contacts

<http://www2.unine.ch/logopedie>

Direction :

Prof. Geneviève de Weck,
ligne directe 032/718 18 28
e-mail : genevieve.deweck@unine.ch

Adjointe à la direction et stages :

Simone Marty Crettenand,
ligne directe 032/718 16 83
e-mail : simone.marty@unine.ch

Secrétariat :

Marianne Grassi Moulin
ligne directe 032/ 718 18 29
Fax : 032/ 718 18 61
e-mail : marianne.grassi-moulin@unine.ch

Assistanat :

Stéphane Jullien
ligne directe 032/718 19 17
e-mail : stephane.jullien@unine.ch

Stefano Rezzonico
Ligne directe : 032/718 19 33
e-mail : stefano.rezzonico@unine.ch

Tiziana Bignasca
Ligne directe : 032/718 19 39
e-mail : tiziana.bignasca@unine.ch

Vous avez reçu cette newsletter par le biais d'un/e collègue, ami, connaissance et vous souhaitez vous y inscrire et ainsi recevoir toutes les informations importantes concernant la logopédie à l'Université de Neuchâtel ?

Envoyez-nous votre adresse e-mail à : secretariat.orthophonie@unine.ch

Vous ne souhaitez plus recevoir ce courrier ? Merci de nous le faire savoir à : secretariat.orthophonie@unine.ch